

PROGRAMMAZIONE CLASSE I

STORIA: USO DELLE FONTI

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita			
COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Ordinare in successione temporale eventi ed esperienze vissute, utilizzando indicatori temporali adeguati Cogliere i rapporti di contemporaneità all'interno di vissuti personali Riconoscere la ciclicità dei fenomeni temporali e saperli descrivere	Individua le tracce e le usa come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, sui fatti ed eventi	Concetto di passato attraverso esperienze personali e comunitarie. Tipologie di fonti, come oggetti, fotografie, racconti, per comprendere il proprio passato e quello della famiglia o comunità

STORIA: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni			
COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate Riconoscere durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate Utilizzare grafici e linee del tempo per rappresentare relazioni temporali tra fatti e attività	Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, fatti vissuti e narrati; definisce durate temporali Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate	La successione e i relativi indicatori temporali La contemporaneità e i relativi indicatori temporali La durata delle azioni in relazione ad esperienze vissute Mutamenti in esperienze vissute Il giorno, la settimana, l'anno, i mesi e le stagioni La linea del tempo

STORIA: STRUMENTI CONCETTUALI

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: Ordina le esperienze, le informazioni e le conoscenze in base alle categorie di successione, contemporaneità e durata.			
COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole Avviare alla conoscenza dei concetti di reversibilità e irreversibilità in situazioni concrete (mutamenti nel tempo: persone, cose, animali, piante)	Segue e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto di testi, di storie e racconti Organizza le esperienze acquisite in semplici schemi temporali Confronta il nostro tempo e quello passato	La famiglia, la comunità scolastica e le regole di convivenza Elementi significativi del passato e del suo ambiente di vita

STORIA: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: Riconosce le relazioni temporali in semplici testi riferiti a fatti vissuti o narrati.			
COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Raccontare una storia o un evento utilizzando la successione cronologica corretta Rappresentare graficamente e verbalmente la sequenza di azioni, di fatti vissuti e di fatti narrati Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite	Usa il linguaggio specifico Rappresenta esperienze e concetti temporali appresi mediante grafismi, disegni e con risorse digitali Riferisce in modo semplice e chiaro le esperienze vissute	Elaborazione in forma scritta e orale delle conoscenze dei precedenti nuclei tematici

GEOGRAFIA: ORIENTAMENTO

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici.			
COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza imprenditoriale	Orientarsi nello spazio a partire dai luoghi dell'esperienza personale Comprendere ed utilizzare gli indicatori topologici e di posizione Leggere mappe di spazi vissuti e percorsi	Si muove consapevolmente nello spazio, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento Descrive la posizione occupata dagli oggetti nello spazio vissuto, usando gli indicatori spaziali e mappe	Gli indicatori spaziali: sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, vicino/lontano, destra/sinistra... Gli indicatori di direzione: avanti/indietro, verso destra/verso sinistra, verso l'alto/verso il basso La lateralizzazione Oggetti e persone nello spazio: riconoscimento della posizione occupata Rappresentazioni grafiche e verbalizzazioni con l'utilizzo di indicatori topologici Il percorso di uscita in caso di evacuazione

GEOGRAFIA: LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici.			
COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza imprenditoriale	Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per realizzare semplici percorsi Ricavare informazioni essenziali di geografia da alcune fonti (fotografie, immagini dal libro di testo, dall'ambiente	Esegue percorsi secondo indicazioni e utilizza i punti di riferimento Applica norme di comportamento sostenibile	Percorsi in aula e nella scuola Attività per la conoscenza di spazi ed ambienti scolastici Osservazione e rappresentazione di un ambiente conosciuto con disegni e schemi

	scolastico). Stimolare l'adozione di stili di vita responsabili e sostenibili nel rispetto delle esigenze locali e globali		Imparare i giusti comportamenti a scuola, per evitare sprechi di acqua, energia, materiale
--	---	--	--

GEOGRAFIA: PAESAGGIO

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici.			
COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenza imprenditoriale	Osservare, descrivere ed effettuare semplici rappresentazioni di ambienti extrascolastici	Osserva e riconosce luoghi e ambienti noti tenendo conto delle relative funzioni e relazioni	Esplorazione degli ambienti scolastici e domestici La casa: analisi e rappresentazione delle diverse tipologie. Gli ambienti e gli arredi della casa Rappresentazione con piantine dell'aula, della casa, della cucina, della cameretta Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria

GEOGRAFIA: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici.			
COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza imprenditoriale	Esplorare il territorio circostante, identificando le funzioni degli spazi e le loro connessioni Intuisce che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane	Conosce le regole condivise per un corretto rispetto dell'ambiente	Ambienti e arredi Uscite nel territorio

MATEMATICA: NUMERI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: L'alunno riconosce nell'ambito della propria esperienza i numeri naturali. Distingue il valore posizionale delle cifre. Calcola addizioni e sottrazioni. Legge e scrive i numeri fino al 20, conta e scrive in senso progressivo e regressivo.			
COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Contare oggetti a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo Leggere e scrivere i numeri naturali, ordinali e cardinali Usare i numeri per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti Eseguire addizioni e sottrazioni Riconoscere il valore posizionale delle cifre	E' in grado di contare in senso progressivo e regressivo fino al numero 20 Compone, scompone, legge e scrive numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale Discrimina e utilizza i numeri ordinali e cardinali Stabilisce una relazione d'ordine tra due numeri con i simboli di maggiore, minore ed uguale Esegue addizioni e sottrazioni con l'aiuto di materiale strutturato e non strutturato con il cambio e senza Effettua e registra raggruppamenti in base 10	I numeri fino a 20 in cifre e in lettere Materiale non strutturato, mani, abaco, linea dei numeri Composizione e scomposizione dei numeri da 0 a 20 con l'utilizzo del materiale strutturato I numeri ordinali e cardinali Simboli $<$, $>$, $=$, confronto e ordinamento di numeri, rappresentazioni grafiche Addizioni e sottrazioni con materiale strutturato, semi-strutturato e non strutturato, rappresentazioni grafiche e linea dei numeri Il concetto di decina

MATEMATICA: SPAZIO E FIGURE

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: Si orienta nello spazio descrivendo posizioni e spostamenti. Riconosce, denomina e descrive le principali figure geometriche piane.			
COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Localizzare oggetti nello spazio usando la terminologia appropriata Riconoscere e denominare figure geometriche Riconoscere diversi tipi di linee	Utilizza gli indicatori spaziali per individuare la posizione propria e altrui Esegue e rappresenta graficamente semplici percorsi Riconosce nella realtà, negli ambienti e nei disegni le figure	I localizzatori spaziali Percorsi nello spazio fisico e grafico Le figure piane: cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo Linee aperte e chiuse; regione interna, regione esterna e confine

		geometriche più comuni	
		Individua confini e regioni	

MATEMATICA: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: L'alunno costruisce semplici rappresentazioni dei dati raccolti nel corso delle attività ed effettua ipotesi interpretative; confronta oggetti in base alle dimensioni ed effettua seriazioni e classificazioni in base alle caratteristiche degli elementi. Conosce le parole relative alla probabilità di un evento e le usa per formulare ipotesi.			
COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie In situazioni concrete classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune Analizzare, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi aritmetici Fare semplici ipotesi sulla possibilità del verificarsi di un evento	Effettua misurazioni con unità arbitrarie Effettua confronti tra grandezze e le ordina Legge e interpreta semplici rappresentazioni grafiche di dati. Individua relazioni tra oggetti e insiemi Espone le proprie ipotesi risolutive e le confronta con gli altri Comprende la possibilità di utilizzare strategie e procedure diverse per risolvere un problema Individua e risolve situazioni problematiche nell'ambito di esperienze quotidiane Usa correttamente espressioni come VERO/FALSO, POSSIBILE/IMPOSSIBILE.	La lunghezza, il peso, la capacità: il confronto e ordinamento di grandezze L'insieme Il sottoinsieme Le relazioni Corrispondenza tra numero e quantità. Classificazioni I quantificatori: pochi, tanti, nessuno etc... Grafici e tabelle Situazione problematica: analisi, rappresentazione e ipotesi risolutiva Le parole della probabilità

MUSICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: L'alunno esplora e discrimina eventi sonori dell'ambiente. Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, anche autocostruiti imparando ad ascoltare se stesso e gli altri. Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali.			
COMPETENZA	OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Discriminare suoni e rumori dell'ambiente e identificando la fonte	Discrimina e interpreta gli eventi sonori, dal vivo o registrati	Suoni e rumori dell'ambiente Giochi con la voce Giochi di ritmo con il corpo e piccoli strumenti
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Riprodurre suoni e ritmi con la voce, con il corpo, con l'uso di piccoli strumenti	Utilizza la voce e il corpo a partire da stimoli musicali, motori, ambientali e naturali in situazioni libere e/o strutturate	Ascolto di canzoni Canto in coro

ITALIANO: ASCOLTO E PARLATO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e adulti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti su vissuti, esperienze personali e scolastiche.			
COMPETENZA	OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza alfabetico-funzionale. Competenza sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe Comprendere e dare semplici istruzioni Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo e conversazione) rispettando i turni di parola Ascoltare semplici testi narrativi, anche facenti parte della letteratura per l'infanzia, mostrando di saperne cogliere il senso globale e saperli esporre rispondendo a semplici domande Raccontare storie personali o fantastiche	Acquisisce un atteggiamento di ascolto attento, rispettoso e partecipativo Interagisce in una conversazione con domande e risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta Ascolta comprende di brevi storie Ricostruisce attraverso immagini la successione temporale della storia Espone esperienze personali o storie fantastiche in modo coerente e coeso in sequenza logica	Conversazioni e discussioni ordinate Ascolto attivo Comprensione Consegne ed istruzioni orali. Racconti di storie personali o fantastiche

	rispettando l'ordine logico e cronologico		
--	---	--	--

ITALIANO: LETTURA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:			
Legge brevi e semplici testi per scopi pratici e/o di intrattenimento o svago, sia a voce alta sia con lettura silenziosa, e ne individua gli elementi essenziali			
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza alfabetica funzionale Competenza sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza digitale Competenza imprenditoriale	Riconoscere vocali, consonanti e lettere straniere dal punto di vista grafico e associarle ai suoni corrispondenti Leggere parole e semplici frasi Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale e individuando le informazioni esplicite e implicite	Legge e associa grafemi e fonemi Legge sillabe inverse, dirette e sillabe complesse Legge parole, frasi e brevi testi rispettando il punto fermo Legge ad alta voce semplici testi mostrando di saperne cogliere il senso globale	Vocali; consonanti; sillabe dirette e inverse Lettura di immagini Riordino di immagini e sequenze corrispondenza testo-immagine completamento di frasi, risposte domande a scelta multipla e aperte

ITALIANO: SCRITTURA

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:			
Scrive brevi e semplici testi per scopi pratici o di intrattenimento rispettando le principali convenzioni ortografiche.			
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Padroneggiare le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura Scrivere parole o frasi sotto dettatura	Rappresenta graficamente percorsi e sequenze ritmiche Rispetta l'organizzazione	Pregrafismi Grafemi nei quattro caratteri Sillabe e parole Frasi e didascalie

	Scrivere frasi semplici e compiute utilizzando le convenzioni ortografiche conosciute	e grafica della pagina Produce parole, frasi semplici e compiute Utilizza semplici regole ortografiche	Scrittura di semplici testi Ortografia
--	---	--	---

ITALIANO: ACQUISIZIONE E ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:			
Comprende e utilizza, a partire dal lessico che possiede, nuove parole e espressioni del vocabolario di base.			
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Conoscere ed elencare le parole inerenti ad un dato ambiente Comprendere ed utilizzare in modo adeguato le nuove parole apprese nelle interazioni orali e nella produzione scritta	Ricerca il significato di parole sconosciute in base al contesto in storie ascoltate o lette Utilizza appropriatamente in diversi contesti parole note e nuove parole man mano acquisite	Esperienze scolastiche Scambi comunicativi (conversazioni e discussioni)

ITALIANO: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:			
Riflette su testi per cogliere regolarità morfosintattiche. Utilizza le conoscenze ortografiche nella scrittura.			
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Riconoscere e produrre le sillabe semplici e complesse Riconoscere la frase. Individuare alcuni elementi della frase Scrivere parole e frasi applicando le conoscenze ortografiche	Si esercita sull'unione di fonemi e grafemi per formare sillabe anche complesse Fa una distinzione iniziale delle parti del discorso (nomi, azioni e aggettivi)	Sillabe semplici e complesse: digrammi e trigrammi Doppie Divisione in sillabe Ortografia

			La frase e le parti del discorso
			La punteggiatura

SCIENZE: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: L'alunno sa identificare materiali e le loro trasformazioni Individua, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici.			
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie	Riconoscere le proprietà rilevabili da ciascun organo di senso di oggetti e materiali Effettuare e confrontare semplici misurazioni	Individua qualità e proprietà di oggetti e materiali Classifica oggetti in base alle loro proprietà	I cinque sensi Le caratteristiche fisiche dei materiali più utilizzati (duro/morbido/liscio...) Le caratteristiche funzionali dei materiali e degli oggetti Classificare il materiale degli oggetti

SCIENZE: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: Comprende fenomeni legati alla realtà. Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.			
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie.	Interpretare le trasformazioni ambientali naturali nelle diverse stagioni Osservare, riconoscere e confrontare, utilizzando i cinque sensi, organismi naturali (viventi e non) e materiali.	Descrive e rappresenta le osservazioni mediante semplici tabelle e grafici. Riconosce le caratteristiche salienti degli esseri viventi e non viventi	I cambiamenti naturali: fenomeni atmosferici e stagioni Esseri viventi e non viventi

SCIENZE: L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: L'alunno riconosce le principali caratteristiche degli esseri viventi e non.
--

TECNOLOGIA: VEDERE E OSSERVARE

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: L'alunno riconosce e utilizza in modo opportuno semplici strumenti di uso quotidiano di cui descrive la funzione principale e il modo di funzionamento.			
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie. Competenza imprenditoriale.	Riconoscere caratteristiche e proprietà di materiali di uso comune	Coglie le differenze per forma, materiali, e funzioni degli oggetti Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso schemi, tabelle o disegni	Materiali e oggetti di uso comune

TECNOLOGIA: PREVEDERE E IMMAGINARE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: E' a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale			
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie Competenza imprenditoriale.	Pianificare la costruzione di un semplice oggetto Riconoscere l'importanza del riciclo dei materiali	Riconosce i difetti di un oggetto e ne immagina possibili miglioramenti. Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto (con il das, il cartoncino) elencando gli strumenti	Materiali di uso comune La raccolta differenziata

		e i materiali necessari Sviluppa atteggiamenti utili al riciclo dei materiali in funzione della salvaguardia dell'ambiente	
--	--	---	--

TECNOLOGIA: INTERVENIRE E TRASFORMARE

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: Produce semplici modelli e rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali			
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITA'	CONOSCENZE
Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie Competenza imprenditoriale	Realizzare un oggetto descrivendo la sequenza di operazioni	Comprende e segue istruzioni	Manufatti collegati a ricorrenze e occasioni

ARTE: ESPRIMERSI E COMUNICARE

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: Utilizzare le conoscenze del linguaggio visuale per rappresentare iconicamente la realtà.			
COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Esprimersi e comunicare attraverso il linguaggio grafico usando tecniche differenti per rappresentare esperienze vissute e storie	Produce immagini di diverso tipo utilizzando tecniche diverse. Riconosce i colori primari e secondari	Produzioni grafiche in relazione ad esperienze personali Rappresentazione grafica di storie ascoltate o lette Il colore e le sue potenzialità espressive Tecniche diverse di uso del colore

ARTE: OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: Conoscere, comprendere e interpretare le immagini in modo appropriato.			
COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITA'	CONOSCENZE
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Osservare, distinguere e descrivere verbalmente forme, colori ed elementi figurativi presenti in immagini di diverso tipo	Utilizza il colore per differenziare e riconoscere gli oggetti	Osservazione diretta di elementi del reale Linee, colori, figure, sfondo

ARTE: COMPRENDERE ED APPREZZARE OPERE D'ARTE

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: Osservare l'ambiente e scoprire le caratteristiche e i beni culturali in esso presenti.			
COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Raccontare ciò che osserva relativamente ad un'immagine o un'opera d'arte	Descrive le caratteristiche principali di un'immagine Coglie il messaggio di un'illustrazione od opera d'arte	Immagini e illustrazioni

EDUCAZIONE FISICA: IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio del corpo e la padronanza degli schemi motori			
COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori	Coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro, inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre, lanciare, saltare afferrare...)	Schemi motori Giochi di movimento

EDUCAZIONE FISICA: IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO – ESPRESSIVA

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali			
COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Utilizzare il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nella rappresentazione di filastrocche, poesie e canzoni	Utilizza il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche	La mimica espressiva. Visione di filmati e video sulle capacità espressive del corpo

EDUCAZIONE FISICA: IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.			
COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Partecipare ai giochi applicando modalità esecutive corrette, rispettando le regole e i movimenti	Applica correttamente modalità esecutive di giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra, e nel contempo assume un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando e interagendo positivamente con gli altri	Le regole e gli spazi. Utilizzo di strumenti (coni, corde, cerchi e ostacoli) per i percorsi

EDUCAZIONE FISICA: SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita			
COMPETENZE	OBIETTIVI	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Riconoscere e applicare comportamenti corretti nel rispetto della sicurezza e del benessere	Riconosce e utilizza in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività	Schemi motori Percorsi e giochi di squadra

INGLESE – ASCOLTO (Listening)

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari			
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza multilinguistica	Comprendere vocaboli e espressioni di uso quotidiano.	Mostra un comportamento di ascolto attento e partecipativo. Comprende indicazioni date dall'insegnante	Espressioni di saluto e di presentazione Semplici istruzioni correlate alla vita di classe Gli oggetti di uso comune I colori principali I componenti della famiglia Gli animali Le parti del viso I numeri da 0 a 10 Vocaboli delle ricorrenze

INGLESE- PARLATO (Speaking)

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: Descrive oralmente e in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati; Interagisce nel gioco, comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine			
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza multilinguistica Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Utilizzare parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note Interagire con un compagno per presentarsi o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione	Interagisce nel gioco e comunica con semplici parole memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine. Riproduce e memorizza canti e filastrocche	Espressioni di saluto e di presentazione Semplici istruzioni correlate alla vita di classe Gli oggetti di uso comune I colori principali

			I componenti della famiglia Gli animali Le parti del viso Vocaboli delle ricorrenze I numeri da 0 a 10
--	--	--	--

INGLESE – LETTURA (Reading)

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: Legge e comprende semplici testi accompagnati da supporti visivi, cogliendone il significato globale; arricchisce le conoscenze degli aspetti linguistici e culturali inglesi attraverso la lettura di brevi brani e didascalie			
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza multilinguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Riconoscere semplici vocaboli e brevi frasi di uso comune, accompagnati da supporti visivi o sonori. Cogliere le differenze fonetiche tra la forma orale e scritta delle parole	Legge biglietti, brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi e/o sonori, cogliendo parole ed espressioni con cui si è familiarizzato oralmente	Espressioni di saluto e di presentazione Semplici istruzioni correlate alla vita di classe Gli oggetti di uso comune I colori principali I componenti della famiglia Gli animali Le parti del viso I numeri da 0 a 10 Vocaboli delle ricorrenze

INGLESE – SCRITTURA (Writing)

TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati			
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza multilinguistica	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi,	Copia e scrive parole attinenti alle	Espressioni di saluto e di presentazione

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	per fare gli auguri e per ringraziare.	attività svolte in classe	Semplici istruzioni correlate alla vita di classe
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Copiare parole e semplici messaggi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo con il supporto delle immagini		Gli oggetti di uso comune
			I colori principali
			I componenti della famiglia
			Gli animali
			Le parti del viso
			I numeri da 0 a 10
			Vocaboli delle ricorrenze

EDUCAZIONE CIVICA: COSTITUZIONE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: L'alunno conosce e pratica nella vita quotidiana i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza			
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Riconoscere e rispettare le regole condivise in classe e nella scuola	Interviene nelle conversazioni in classe rispettando i tempi propri e altrui	Le regole di convivenza negli ambienti frequentati
Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Riconoscere ed esprimere bisogni, desideri e stati d'animo	Manifesta atteggiamenti adeguati per la cura di sé e degli altri	Comportamenti legati al proprio e all'altrui benessere, alla cura e rispetto del proprio corpo
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali			

ED. CIVICA: SVILUPPO SOSTENIBILE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: L'alunno riflette su tematiche relative alla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali e la costruzione di ambienti di vita inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone e adotta comportamenti coerenti nella sua esperienza di vita			
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Riconoscere e applicare le regole basilari per la salvaguardia dell'ambiente e per la	Manifesta atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente	Il rispetto degli altri, degli ambienti e della natura

Competenza imprenditoriale	raccolta differenziata per dare valore al riciclo dei materiali		
----------------------------	---	--	--

ED. CIVICA: CITTADINANZA DIGITALE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE: L'alunno utilizza in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale			
COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Utilizzare il computer e software didattici per attività, giochi didattici interattivi, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante	Usa in maniera iniziale i dispositivi digitali distinguendone le funzioni	Le principali funzioni di alcuni dispositivi digitali