



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. B. GRASSI"
C.M. RMIC8DL00T C.F. 80193090588
Via del Serbatoio, 32 00054 - FIUMICINO (RM)
Tel. 06/65210686 - Fax 06/65210681

e-mail – rmic8dl00t@istruzione.it pec – rmic8dl00t@pec.istruzione.it Sito Web - www.istitutograssi.it
Codice Univoco IPA: UFB0BL

**Alla sezione di pubblicità legale – Albo
on-line del sito internet dell'istituzione
scolastica**

**OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIE DEFINITIVE SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO
/ESTERNO FIGURE PROFESSIONALI percorso laboratoriale di Robotica Creativa, percorsi
di orientamento e mentoring per la prevenzione della dispersione scolastica**

**4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:
dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla
riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla
dispersione scolastica nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di
ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.**

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50953

CUP: I14D21001050006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275,
concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle
Istituzioni Scolastiche;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il
conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma
della Pubblica Amm. e per la semplificazione amministrativa";

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTA** la nota del Ministro dell’Istruzione prot. 60586 del 13.07.2022 inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata “orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” per fornire agli istituti, quali soggetti attuatori, una serie di indicazioni per la progettazione e attuazione degli interventi;
- CONSIDERATO** che la predetta Nota MIM recita che " Dopo la firma dell’accordo di concessione da parte del Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, il finanziamento relativo al progetto dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 03- “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”). Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituito nell’ambito dell’Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – D.M. n. 19/2024 – Codice identificativo del progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50953- I14D21001050006, dove dovrà essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato dal sistema informativo, visibile sulla piattaforma e sulla scheda del progetto, e il codice CUP. Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B). Gli estremi di assunzione in bilancio

costituiscono il primo dato da inserire nell'area "Gestione" della piattaforma "PNRR – Gestione Progetti". Le deliberazioni degli organi collegiali, nel rispetto delle competenze assegnate dalle norme vigenti, circa l'adozione dei progetti del PNRR sono inserite sull'apposita piattaforma di gestione in fase di attuazione dei progetti all'apertura delle funzioni di rendicontazione dopo la loro adozione";

- RICHIAMATA** la delibera di approvazione del programma annuale e.f. 2025;
- VISTA** la candidatura di questa Istituzione Scolastica dal titolo **Progettiamo insieme il futuro** inoltrata in data 09/10/2024 con codice inoltro50953.0;
- VISTO** L'Allegato 2 -Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea-Next Generation EU- riparto istituzioni scolastiche sono assegnate all'Istituto G.B. Grassi risorse pari a € 43.529,82 ;
- VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 23/10/2024 prot. n. 0149936, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto;
- VISTE** le delibere di adesione al progetto PNRR Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4:
- VISTO** Il decreto di assunzione in bilancio n. 5972/IV.5 del 27/11/2024
- VISTA** la Delibera n. 15 del 24/10/2024 del Collegio docenti di approvazione del progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 18 del 12/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTE** le azioni che si intendono avviare finalizzate alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- ACCERTATO** che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare esperti in possesso delle competenze necessarie per l'espletamento dei compiti relativi al progetto;
- VISTO** Il decreto di avvio delle procedure di selezione prot. 6427/IV.5 del 30/12/2024
- VISTO** l'avviso per la selezione di esperti n 33/IV.5 del 7 gennaio 2025 per **percorsi di mentoring** rivolti agli alunni;
- VISTO** l'avviso per la selezione di esperti n 34/IV.5 del 7 gennaio 2025 per **percorsi di mentoring** con coinvolgimento delle famiglie ;
- VISTO** l'avviso per la selezione di esperti e tutor 53/IV.5 del 7 gennaio 2025 **per percorsi laboratoriali** co-curricolari rivolti agli alunni dell' Istituzione scolastica;

- VISTO** l'avviso per la selezione di esperti n 36/IV.5 del 7 gennaio 2025 per il recupero delle competenze di base rivolti agli alunni;
- VISTO** l'avviso per la selezione dei membri del Team della dispersione 54/IV.5 del 7 gennaio 2025
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell'avviso n. 33/IV.5 del 7 gennaio 2025 sono pervenute n. 6 candidature per lo svolgimento dell'incarico indicati nell'avviso per percorsi di mentoring
- CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell'avviso n. 34/IV.5 del 7 gennaio 2025 è pervenuta n. 4 candidature di Esperto per percorsi di mentoring con coinvolgimento delle famiglie ;
- CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell'avviso n. 53/IV.5 del 7 gennaio 2025 sono pervenute n. 5 candidature per la figura di esperto e n. 7 candidature per la figura di tutor per lo svolgimento dell'incarico indicati nell'avviso per percorsi laboratoriali co-curricolari
- CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell'avviso n. 36/IV.5 del 7 gennaio 2025 sono pervenute n. 10 candidature per lo svolgimento dell'incarico indicati nell'avviso per il recupero delle competenze di base
- CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell'avviso n. 54/IV.5 del 7 gennaio 2025 sono pervenute n. 5 candidature per lo svolgimento dell'incarico indicati nell'avviso per i membri del Team della dispersione

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive:

GRADUATORIA ESPERTI PER I PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

N 5 percorsi formativi - Esperti richiesti n. 5 esperti

POSIZIONE IN GRADUATORIA	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
N. 1	D'ALOISIO ALESSANDRO	55/100
N. 2	CERQUETTI FRANCESCA	19/100
N. 3	FABBRICATORE ANNA	20/100
N.4	CRISTINO FABIO	20/100
N. 5	SANTORIELLO GIUSEPPINA	15/100

GRADUATORIA TUTOR PER I PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**N 5 percorsi formativi - Figure professionali richieste n. 5 tutor**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
N. 1	TRUINI SIMONA Cinelab- Laboratorio Audiovisivo”	20/100
N. 2	ANNA FABBRICATORE Giornalino	20/100
N. 3	GOLINO ROSA Podcast della scuola in lingua inglese	20/100
N. 4	PESSOLANO CARMELA Podcast della scuola in llingua spagnolo	15/100
N.5	CERQUETTI LIDIA Coding	15/100

GRADUATORIA PERSONALE INTERNO FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI PER I PERCORSI DI RECUPERO COMPETENZE DI BASE**N 8 percorsi formativi (2 figure professionali per ogni disciplina: lettere, matematica, inglese, seconda lingua) - Esperti richiesti n. 8 esperti**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
N. 1	MOTTOLA COSTANZA Docente di lingua inglese	25/100
N. 2	SPOSATO VALENTINA Docente di matematica	25/100
N. 3	PANEBIANCO MARIA ELENA Docente di lettere	24/100
N. 4	POLVERARI LAURA Docente di matematica	20/100
N.5	TORNESE ROSANNA Docente di lingua inglese	20/100
N.6	TORNESE ROSANNA	20/100

	Docente di lingua francese	
N.7	CRISTINO FABIO Docente di lingua spagnola	20/100
N.8	COGLIANDRO GIUSEPPINA Docente di lettere	17/100
N.9	CERQUETTI LIDIA Docente di matematica	20/100 IN RISERVA

GRADUATORIA DI PERSONALE INTERNO FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI PER I PERCORSI DI ORIENTAMENTO E MENTORING

N 16 percorsi formativi - Esperti richiesti n. 8

POSIZIONE IN GRADUATORIA	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
N. 1	GAMORRA BULLA ANTONELLA	43/100
N. 2	MOHAMED FAWZY GALAL OMAR	34/100
N. 3	GIANGIACOMI ANDREA	34/100
N. 4	DI MAGGIO ALESSANDRA	27/100
N. 5	JAAFARY SHEIDA	26/100
N. 6	MONACO PAMELA	15/100

GRADUATORIA PERSONALE INTERNO FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI PER I PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

N 2 percorsi formativi - Esperti richiesti n. 2 esperti

POSIZIONE IN GRADUATORIA	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
N. 1	GAMORRA BULLA ANTONELLA	43/100
N. 2	OMAR MOHAMED FAWZY GALAL	34/100

GRADUATORIA PERSONALE INTERNO FIGURE PROFESSIONALI MEMBRI PER LA SELEZIONE DEL TEAM PER LA DISPERSIONE

Esperti richiesti n. 3 esperti (*pervenute 5 candidature*)

POSIZIONE IN GRADUATORIA	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
N. 1	CERQUETTI FRANCESCA	15/100
N. 2	SANTORIELLO GIUSEPPINA	15/100
N. 3	PESSOLANO CARMEN	15/100

Le graduatorie definitive sono pubblicate nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rejana Martelli



Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa
connessa