

**VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO A SEGUITO DELL'ORDINANZA
MINISTERIALE N. 3 DEL 9 GENNAIO 2025 E DELLA Legge 150/2024**

Articolo 5

(Valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado)

- 1. A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, salvo quanto stabilito dall'articolo 7, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione, fermo restando quanto previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249.*
- 2. Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.*
- 3. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.*

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO:

1. Interesse, impegno e partecipazione al dialogo educativo e alla vita scolastica ed extrascolastica.
2. Collaborazione con i compagni e i docenti.
3. Rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico, dei doveri scolastici e del Regolamento interno d'Istituto.
4. Senso di responsabilità e autonomia.

GIUDIZI SINTETICI

10 DIECI	- Vivo interesse e attiva partecipazione alle lezioni e alla vita scolastica. - Collabora e si relaziona con atteggiamento propositivo e costruttivo alle attività scolastiche ed extrascolastiche con compagni e adulti. - Pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, consapevole accettazione della diversità, scrupoloso rispetto del Regolamento d'Istituto. - Si assume responsabilità in autonomia e contribuisce alla soluzione di problemi personali e collettivi.
9 NOVE	- Costante attenzione e partecipazione alle lezioni e alla vita scolastica. - Collabora e si relaziona con atteggiamento positivo alle attività scolastiche ed extrascolastiche con compagni e adulti. - Consapevole rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, accettazione della diversità, attento rispetto del Regolamento d'Istituto. - Talvolta si assume con coscienza responsabilità e contribuisce alla soluzione di problemi personali e collettivi. - Rari e lievi richiami disciplinari.
8 OTTO	- Partecipa alle lezioni e alla vita scolastica con impegno e interesse generalmente adeguati. - Collabora e si relaziona in modo sostanzialmente corretto con compagni e adulti. - Generalmente è rispettoso di sé, degli altri, dell'ambiente e del Regolamento d'Istituto. - Si assume responsabilità, ma non sempre si impegna in prima persona per contribuire alla soluzione dei problemi. - può aver ricevuto qualche richiamo per distrazione o negligenza.
7 SETTE	- Partecipa e si impegna alle lezioni e alla vita scolastica in modo discontinuo e mostra interessi selettivi. - Non sempre collabora e si relaziona positivamente con compagni e adulti. - Assume atteggiamenti poco rispettosi nei confronti degli altri e dell'ambiente. - Non si assume responsabilità, non considera la possibilità di agire in prima persona per contribuire alla soluzione dei problemi. - Può aver ricevuto note disciplinari o richiami formali.

6 SEI	- Partecipa e si impegna in modo discontinuo alle lezioni e alla vita scolastica. - Non collabora e la relazione con compagni e adulti è spesso difficile. - Non sempre rispetta in modo adeguato gli altri e l'ambiente; tende a violare il Regolamento d'Istituto. - Non si assume responsabilità, non considera la possibilità di agire in prima persona per contribuire alla soluzione dei problemi. - Lo studente ha ricevuto ripetuti richiami disciplinari o note.
5 CINQUE (DPR del 21 Novembre 2007, n. 235- Modifiche all'articolo 4 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249)	- Non ha compreso l'importanza della partecipazione ad un contesto sociale. - Ha un comportamento ripetutamente scorretto, non controllato e provocatorio, arrivando a violare la dignità e il rispetto della persona umana, può giungere a mettere in pericolo l'incolumità delle persone. - Non rispetta e viola il Regolamento d'Istituto.